

# Relación entre sistema de admisión y rendimiento académico

MARIO ROBERTO CHERJOVSKY<sup>\*,1</sup>, MARCELA LOIANNO DE NOYA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Decano la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (UAI) Profesor Titular de Cirugía (UAI).

<sup>2</sup>Profesora Adjunta de Histología, Citología y Embriología (UAI), Secretaria Académica de la Carrera de Medicina (UAI)

\* ✉ roberto.cherjovsky@vaneduc.edu.ar. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad Abierta Interamericana - Chacabuco 90 1er piso - Capital Federal (C1069AAB) - Argentina

## RESUMEN

*Antecedentes:* La deserción y la repitencia de los alumnos de medicina son frecuentes en nuestro país y en Latinoamérica. La mayoría de las escuelas de medicina procura optimizar la selección del alumnado utilizando diversas variables o indicadores. La bibliografía al respecto es amplia pero sin acuerdo sobre la metodología más eficaz para predecir el rendimiento. *Objetivo:* Analizar el rendimiento de 4763 alumnos de medicina de una universidad de gestión privada de la Ciudad de Buenos Aires en relación con el sistema de admisión. *Diseño:* Cuantitativo. Estudio estadístico mediante SPSS. Variables de rendimiento: continuidad en la carrera y promedios. *Método:* Observacional y correlacional, longitudinal y retrospectivo. *Resultados y conclusiones:* La metodología vigente para la admisión contempla la posibilidad de ingresar mediante la aprobación de una evaluación de contenidos de comprensión oral y escrita, físico química y biología. Quienes no aprueban tiene la posibilidad de realizar un curso de nivelación con idénticos contenidos y similar evaluación. Es de suponer que quienes aprobaron la primera evaluación eran los más capaces, sin embargo, se evidenció un mejor desempeño en los primeros años de la carrera de aquellos alumnos que ingresaron a través de un curso de nivelación por sobre los que lo hicieron por otros mecanismos (evaluación puntual o sin requisitos). Las calificaciones en las asignaturas de admisión también mostraron correlación con buenos rendimientos. Estos resultados robustecen, la necesidad de una adecuada selección y también la implementación de un curso de admisión que posibilite una mejor adaptación a la vida universitaria de los ingresantes.

**Palabras clave:** alumnos de grado de medicina - admisión - rendimiento

## ABSTRACT

*Background:* Abandon and low performance are common in undergraduate medical students of Argentina and Latinamerica. Most of medical schools treat to optimize student selection using different methods. There is an important bibliography about this concern but without a consensus about the most efficient methodology to predict future performances. *Objective:* To analyze the achievement of 4763 undergraduate medical students and its relation with the admission. Students belong to a private university of Buenos Aires city. *Design:* Quantitative. Performance variables: abandon of studies and marks average. *Method:* Observational and correlative, longitudinal and retrospective. *Results and conclusions:* Admission methodology in use consists on a writing examination about reading and writing comprehension; physics, chemistry and biology. Students who do not pass have the chance of taking a course about similar topics and examination, to improve their performance. Despite of the supposition of consider students who pass the examination more qualified than those who need a course, the students admitted after the course showed better performance in the earliest years of studies. Average marks of admission correlated with achievement on the first three years. Those results strength the need of an adequate selection, the possibility of improve student performance with an admission course, and the predictive value of admission marks.

**Key words:** undergraduate medical students - admision - performance - achievement